

AMC1 ORA.ATO.230 (a) Training manual and operations manual

TRAINING MANUAL

Ausbildungshandbuch

Ausbildungshandbücher, die in einer ATO verwendet werden, sollen folgendes enthalten:

M = mandatory/ verbindlich; O = optional/ nicht verbindlich.

		Motorflug	Segelflug	Ballon	Bemerkungen
(a) <u>Ausbildungsplan:</u>					
(1) Ziel des Kurses (PPL, LAPL, etc.)	Eine Aussage, was von dem Schüler als Ergebnis seiner Ausbildung erwartet wird, das Leistungsniveau und die zu beachtenden Ausbildungsbeschränkungen.	M M	M M		
(2) Anforderungen vor Ausbildungsbeginn	Mindestalter Sprachanforderungen, medizinische Anforderung; Einzelstaatliche Anforderungen (z.B. ZÜP). Sonstige, individuelle	O M O M O	O M O M/O O		Mindestalter für den Ausbildungsbeginn – Bewerber muss dem Unterricht folgen können.
(3) Anrechnung von Vorkenntnissen	Von der zuständigen Behörde vor Ausbildungsbeginn zu beziehen.	O	O		
(4) Ausbildungsplan	Ausbildungspläne für die praktische, Simulator- und theoretische Ausbildung	M	M		

(5) Zeitplan für jeden Ausbildungsplan	Organisation der Kurse unter Berücksichtigung der Zeitpläne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
(6) Ausbildungsprogramm	Grundsätzliche Organisation des täglichen und wöchentlichen Programms für die praktische, Simulator- und theoretische Ausbildung, falls zutreffend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Meteorologische Einschränkungen	M	M		
	Programmeinschränkungen im Hinblick auf maximale Ausbildungszeit (praktische, Simulator- und theoretische Ausbildung) z.B pro Tag, Woche oder Monat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Beschränkung der ‚Dienstzeiten‘ für Flugschüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Dauer von Flügen mit oder ohne Fluglehrer in den einzelnen Ausbildungsstufen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Maximale Flugstunden pro Tag oder Nacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Maximale Anzahl von Ausbildungsflügen pro Tag oder Nacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	Mindestruhezeiten zwischen ‚Dienstzeiten‘	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
(7) Ausbildungsaufzeichnungen	Regeln für die Sicherheit der Aufzeichnungen und Dokumente	M	M		
	Anwesenheitsnachweise	M	M		Unterrichtsbuch, Ausbildungsnachweis, Fernlehrgang?
	Form der Ausbildungsaufzeichnungen, verantwortliche Person zur Kontrolle der	M	M		

	Aufzeichnungen und der Flugbücher der Flugschüler	M	M		
	Art und Häufigkeit der Aufzeichnungskontrolle	O	O		
	Vereinheitlichung der Eintragungen in Ausbildungsaufzeichnungen	O	O		
	Regeln für die Einträge in Flugbücher	O	O		
(8) Sicherheitsausbildung	individuelle Verantwortlichkeit	M	M		Definition erforderlich
	grundlegende Übungen	M	M		
	Notverfahren (Häufigkeit)	M	M		
	Gegenkontrolle durch zweiten Fluglehrer	O	O		Mindestanzahl
	Häufigkeit in verschiedenen Ausbildungsabschnitten	M	M		
	Anforderungen vor dem ersten Alleinflug am Tag, in der Nacht oder Überland usw. falls zutreffend	M	M		
(9) Tests und Prüfungen	Fliegen <ul style="list-style-type: none"> • Fortschrittsüberprüfungen • Fertigkeitstest 	M	M		Definitionsbedarf
	Theorie <ul style="list-style-type: none"> • Fortschrittsüberprüfungen • Überprüfungen des theoretischen Wissens 	O M	O M		
	Prüfungsreife				

	<ul style="list-style-type: none"> Regeln für die Nachschulung vor Wiederholungsprüfungen 	O	O		Betrifft nur schulinterne Prüfungen
	Prüfungsberichte und Aufzeichnungen	M	M		
	Verfahren für die Prüfungserstellung, Art der Fragen und Beurteilung, Anforderungen für das Bestehen	O	O		
	Verfahren für Fragenanalyse und Überprüfung für die Revision der Unterlagen	O	O		
	Verfahren für Wiederholungsprüfung	O	O		
(10) Ausbildungseffektivität	Persönliche Verantwortung	M	M		Z. B. einfaches Flugbewer- tungsformular
	Allgemeine Beurteilung	O	O		
	Zusammenarbeit zwischen den Abteilungen	O	O		
	Identifizierung von nicht ausreichenden Ausbildungsfortschritt (einzelner Schüler	M	M		
	Maßnahmen gegen nicht ausreichenden Ausbildungsfortschritt	O	O		
	Verfahren für Lehrerwechsel	O	O		
	Maximale Anzahl von Lehrerwechsel pro Schüler	O	O		
	Feedback-System, um Ausbildungsdefizite aufzuzeigen	M	M		
	Verfahren, um Schüler von der Ausbildung auszuschließen	M	M		

	Disziplin	O	O		Definitionsbedarf
	Meldung und Dokumentation	M	M		
(11) Standards und Leistungsstufen in verschiedenen Ausbildungsabschnitten	persönliche Verantwortung	M	M		
	Standardisierung	M	M		
	Standardisierungsanforderungen und -verfahren	M	M		
	Anwendung von Testkriterien	M	M		
(b) <u>Flugvorbesprechung und Flugübungen:</u>					
(1) Flugübungen	Eine detaillierte Festlegung der Inhalte aller zu lehrenden Flugübungen in der entsprechenden Reihenfolge mit entsprechender Untergliederung.	M	M		
(2) Liste der Flugübungen	Eine abgekürzte Liste der oben angegebenen Übungen, nur mit den Schwerpunkten als Schnellsuchhilfe, vorrangig in Flip-card-Form für die tägliche Nutzung durch den Fluglehrer	M	O		
(3) Ausbildungsstruktur, Phasen der Ausbildung	Eine Darstellung, wie der Ausbildungskurs in verschiedene Phasen unterteilt wird, wie die oben angegebenen Flugübungen auf die Phasen aufgeteilt werden, um sicherzustellen, sie in einer zusammenhängenden Ausbildungsphase darzustellen. Wichtige (Notfall) -Übungen sind in der erforderlichen Häufigkeit zu	M	M		

	wiederholen. Ebenso sind die Ausbildungsstunden für jede Ausbildungsphase und für Gruppen von Übungen für jede Phase festzulegen. Intervalle von Fortschrittsprüfungen.	O	O		
(4) Ausbildungsstruktur, Einbindung von Lehrplänen	Die Art und Weise, wie theoretisches Wissen und Flugausbildung in einem Luftfahrzeug oder im Flugsimulator verzahnt werden, so dass der Flugschüler bei Flugübungen das in der theoretischen Ausbildung gewonnene anwenden kann.	M/O	M/O		
(5) Flugschülerfortschritt	Das Erfordernis des Flugschülerfortschritts, inklusive einer kurzen, aber spezifischen Darstellung, was vom Flugschüler erwartet wird, zu was er in der Lage ist, und der Kenntnisstandard, den er erreichen muss, bevor er von einer Phase von Flugübungen in die nächste fortschreitet. Mindest-Erfahrungsanforderungen in Form von Flugstunden, erfolgreich abgelegten Flugübungen usw., die erforderlich sind vor signifikanten Übungen, z.B. Nachtflug.	O	O		
(6) Lehrmethoden	Die ATO-Anforderungen, speziell in Bezug auf Flugvor- und -nachbesprechungen, Einhaltung von Lehrplänen und Ausbildungsregelungen, Freigabe für Solo-Flüge	O	O		
(7) Fortschrittstests	Die Anweisungen an das Lehrpersonal in Bezug auf die Durchführung und Dokumentation aller Fortschrittstests	M	M		
(8) Begriffsbestimmungen	Definition von wichtigen Begriffen	O	O		
(9) Anhänge	Formular für Fortschrittstests Formular für Fertigkeitstest	O	O		

(c) <u>Flugausbildung im Flugsimulator</u> , wenn anwendbar: Struktur allgemein wie für (b)		M	M		
(d) <u>Theoretische Ausbildung:</u>					
(1) Struktur der Theoriekurse	Darstellung der Struktur der Kurse, einschließlich der allgemeinen Abfolge der Schwerpunkte, die in jedem Lehrfach zu lehren sind, die Sollzeit für jedes Thema, die Unterteilung je Lehrfach und Übung eines Kursplanes. Fernunterrichtskurse sollten Anweisungen für Materialien enthalten, die im individuellen Teilen des Kurses zu studieren sind.	M	M		
(2) Unterrichtspläne	Beschreibung jeder Unterrichtsstunde oder Gruppen von Unterrichtsstunden einschließlich des Lehrmaterials, Lernhilfen, der Organisation der Fortschrittsüberprüfungen und der Verknüpfung von Themen mit anderen Lehrfächern	O	O		
(3) Lehrmaterial	Anforderungen an verwendete Lernhilfen (z.B. Studienmaterial, Empfehlungen für Kursbücher, Übungen, Material für das Selbststudium, Demonstrationsausrüstung)	O	O		
(4) Flugschülerfortschritt	Anforderungen an den Flugschülerfortschritt einschließlich einer kurzen, aber spezifischen Darstellung von Standards, die erreicht werden müssen und Mechanismen, diese zu erreichen, vor dem Antrag zur theoretischen	M	M		

	Prüfung				
(5) Fortschrittstests	Die Organisation des Fortschrittstest in jedem Lehrfach, einschließlich der Bewertungsmethoden und Dokumentation der Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
(6) Überprüfungsverfahren	Das Verfahren, nach dem zu verfahren ist, wenn der Standard, der in jeder Stufe des Kurses gefordert ist, nicht erreicht wird, einschließlich einem abgestimmten Aktionsplan mit abhelfender Schulung, wenn erforderlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

AMC1 ORA.ATO.230 (b) Training manual and operations manual

ALL ATOs, EXCEPT THOSE PROVIDING FLIGHT TEST TRAINING

OPERATIONS MANUAL

Betriebshandbuch

Betriebshandbücher, die in einer ATO verwendet werden, sollen folgendes enthalten:

M = mandatory/ verbindlich; O = optional/ nicht verbindlich.

	Motorflug	Segelflug	Ballon	Bemerkungen
(a) Allgemeines:				
(1) Liste und Beschreibung aller Kapitel des Betriebshandbuches	M	M		
(2) Verwaltung (Funktionen und Management)	M	M		
(3) Verantwortlichkeiten (aller Management- und Verwaltungsmitarbeiter)	M	M		
(4) Flugschülerdisziplin und Disziplinarmaßnahmen	O	O		Nur wenn nicht im AHB
(5) Genehmigung oder Freigabe von Flügen	O	O		
(6) Vorbereitung des Flugprogrammes (Beschränkung der Anzahl von Luftfahrzeugen in schlechtem Wetter)	O	O		
(7) Führung des Luftfahrzeuges	O	O		
(8) Verantwortlichkeit des PIC	M	M		
(9) Mitnahme von Passagieren	M	O		
(10) Luftfahrzeugdokumentation	M	M		
(11) Aufbewahrung der Dokumente	M	M		
(12) Nachweis der Pilotenqualifikation (Lizenzen und Ratings)	M	M		
(13) Verlängerungen (Medical und Ratings)	M	M		
(14) Flugdienst- und Flugzeitbeschränkungen (Fluglehrer)	M	M		

(15) Flugdienst- und Flugzeitbeschränkungen (Flugschüler)	M	M		
(16) Ruhezeiten (Fluglehrer)	M	M		
(17) Ruhezeiten (Flugschüler)	M	M		
(18) Flugbücher	M	M		
(19) Flugplanung (Allgemein)	M	M		
(20) Sicherheit (Allgemein). Ausrüstung, Funkhörbereitschaft, Gefahren, Unfälle und Vorfälle (einschließlich Berichte, Sicherheitspiloten usw.)	M	M		
(b) <u>Technik:</u>				
Luftfahrzeugbeschreibungen	M	M		
(2) Bedienung des Luftfahrzeuges (einschließlich Checklisten, Betriebsgrenzen, Wartungs- und Betriebsaufzeichnungen, in Übereinstimmungen mit den einschlägigen Anforderungen	O	O		Verweise auf Handbücher, Instandhaltung etc.
(3) Notverfahren	O	O		Verweis auf AHB oder Flug- und Betriebshandbuch (FBH)
(4) Funk und Funknavigationshilfen	O	O		
(5) Zulässige Mängel (basierend auf die Mindestausrüstungsliste, wenn verfügbar)	M	O		
(c) <u>Überlandflug:</u>				
(1) Flugleistung (Grundlagen, Start, Streckenflug, Landung usw.)	O	O		Siehe FBH
(2) Flugplanung (Kraftstoff, Öl, Sicherheitsmindesthöhe, Navigationsausrüstung usw.)	M	O		
(3) Beladung (Beladungsberechnung, Masse, Schwerpunkt und Betriebsgrenzen)	O	O		Siehe FBH

(4) Wettermindestbedingungen (Fluglehrer)	M	M		
(5) Wettermindestbedingungen (Flugschüler- in verschiedenen Ausbildungsstufen)	M	M		
(6) Ausbildungsstrecken oder Gebiete	O	O		
(d) Personalschulung:				
(1) Bestellung der verantwortlichen Personen für Standards	M	M		
(2) Anfangsschulung	M	M		
(3) Auffrischungsschulung	M	M		
(4) Standardisierungsschulung	M	M		
(5) Befähigungsüberprüfungen	O	O		
(6) Erweiterungsschulung	O	O		
(7) Bewertungsmaßstäbe für das Personal der ATO	O	O		